



Scolarisation à domicile et socialisation

Incompatibles ?

Étude nationale sur la scolarité et la carrière
des jeunes instruits à domicile.



Bildung zu Hause.ch

Verein Bildung zu Hause Schweiz
Éducation à Domicile Suisse
Homeschool Association of Switzerland



TABLE DES MATIERES

Table des matières.....	2
Introduction.....	3
Procédure	3
Évaluation	4
Conclusions	6
Témoignages d’employeurs et d’enseignants	6
Liste des élèves scolarisés à domicile	13
Références et témoignages	16
Divers	16

Responsables

Contenu : Willi Villiger

Images et mise en page : Benjamin Lanz

Association Éducation à domicile Suisse

8 juin 2010



INTRODUCTION

Les différentes lois cantonales sur l'école montrent que l'éducation à domicile dispensée par les parents existe en Suisse depuis longtemps. Ainsi, des membres du mouvement baptiste et une partie de la classe moyenne cultivée enseignaient leurs enfants à compter, lire et écrire à la maison bien avant l'introduction de l'école obligatoire en 1874. Jusque dans les années 1970, principalement dans le canton de Berne, des parents ont scolarisé leurs enfants à domicile sans que cela ne soit montré du doigt par l'opinion publique, ni considéré comme problématique. C'est à la fin des années 1990, que l'association Education à domicile Suisse, qui compte aujourd'hui environ 130 membres, est créée. Bien que l'Etat n'ait pas fait d'étude statistique, on constate que l'éducation à domicile intéresse de plus en plus les parents qui, pour les raisons les plus diverses, sont à la recherche d'une autre solution pour la scolarisation de leurs enfants. De temps à autre, on émet des critiques envers cette forme d'éducation, craignant que la formation dispensée ne soit pas d'une qualité suffisante et que la socialisation des enfants se fasse mal. Le but de la présente étude est donc de donner une réponse fondée sur des faits aux questions suivantes :

- Les jeunes scolarisés à domicile sont-ils bien intégrés dans la société ?
- Les compétences personnelles, sociales et académiques des jeunes scolarisés à domicile sont-elles évaluées comme bonnes par les instituts de formation post-obligatoire ?
- Quelle carrière les jeunes scolarisés à domicile ont-ils choisie ?
- Quel est le métier des parents scolarisant leurs enfants à domicile ?

PROCEDURE

Nous avons demandé par e-mail à un certain nombre de familles (tant membres que non membres de l'association) de nous envoyer des documents qui répondaient aux questions posées au chapitre précédent. L'enquête s'est déroulée du 29 mars au 10 avril 2010.

Tous les documents sans exceptions sont rassemblés dans le dossier « **Références et témoignages** » (142 pages).

Dans le chapitre « **Témoignages d'employeurs et d'enseignants** » on trouvera des extraits du dossier « Références et témoignages », qui concernent particulièrement les thèmes des compétences personnelles et sociales.

La partie « **Liste des élèves** » consiste en un tableau résumant l'ensemble des concernant les élèves scolarisés à domicile ayant fait l'objet de l'étude : métier des parents, parcours de formation, parcours professionnel, etc.

Les résultats sont présentés dans le chapitre « **Évaluation** », suivi des « **Conclusions** ».



ÉVALUATION

	58 réponses au total	
40	Références concernant les compétences personnelles et sociales, ainsi que l'attitude dans l'activité professionnelle	69%
21	Personnes sont actives dans une ou plusieurs associations, organisations culturelles, partis politiques, etc.	35%
58	Nombre total d'appartenance à des associations, organisations culturelles, partis politiques, etc. pour tous les anciens élèves scolarisés à domicile	100%
23	Personnes qui ont suivi les cours d'une école secondaire, d'une école professionnelle ou d'une haute école	40%
17	Nombre de performances exceptionnellement bonnes (meilleur examen de fin d'apprentissage, meilleures notes à la maturité fédérale, etc.)	29%
4	Elèves scolarisés à la maison qui sont devenu entrepreneur, propriétaire d'entreprise ou inventeur	7%
8	Enseignants parmi 48 métiers de parents	17%
8	Métiers avec une formation académique (excepté enseignant)	17%

Références concernant les compétences personnelles et sociales, ainsi que l'attitude dans l'activité professionnelle :

Sur la base des données récoltées, la réponse à la question « **Les élèves qui ont été scolarisés à domicile sont-ils bien intégrés et socialisés ?** » est **OUI** sans hésitation. On peut même ajouter que le ton utilisé dans les témoignages des maîtres d'apprentissage et des enseignants des écoles accueillant ces élèves est très positif (enthousiasme, utilisation de superlatifs). Les descriptions faites sont loin des formulations figées et polies qu'on trouve dans les certificats de travail attestant de performances moyennes ou insatisfaisantes.

Si l'on considère les « Témoignages d'employeurs et d'enseignants » on est étonné de constater à quel point les évaluations positives contredisent les préjugés habituels (les enfants scolarisés à domicile ne seraient pas suffisamment socialisés). En fait, c'est même la tendance contraire qui se dessine : **les jeunes adultes ayant été scolarisés à domicile semblent justement être mieux socialisés que la moyenne et avoir une attitude au travail exemplaire.**

Engagement social :

La présente étude permet de constater que les anciens élèves scolarisés à domicile en Suisse montrent un engagement social supérieur à la moyenne. Une étude canadienne (« 15 YEARS LATER » [15 ans après]¹) avait obtenu le même résultat. Cette découverte mène à la conclusion que l'intégration de ces élèves est réussie et que la création de société parallèle, une crainte souvent évoquée, n'est absolument pas une conséquence du mouvement de scolarisation à domicile.



Performances scolaires :

On remarque particulièrement les divers « records » et prestations exceptionnelles des jeunes scolarisés à domicile. La quasi-totalité des nombreux bulletins consultés comportent des notes entre 5 et 6. Cela ne signifie pas que ces jeunes sont d'une intelligence supérieure à la moyenne – plusieurs ont choisi des métiers manuels – mais plutôt qu'ils sont studieux, soigneux et consciencieux, parce que c'est ce qu'ils ont appris lors de leur instruction à domicile.

Il est également frappant que les jeunes qui ont fourni les prestations les plus exceptionnelles sont ceux qui ont été enseignés à la maison pendant toute leur scolarité (ou du moins la plus grande partie). L'efficacité des efforts fournis est visiblement en rapport direct avec le nombre d'années de scolarisation à domicile.

Métier des parents :

Bien qu'on ne retrouve parmi les parents que peu d'enseignants (17%), un grand nombre des élèves (40%) ont ensuite continué des études. Même en tenant compte des 17% des parents qui ont eu une formation académique (sans être enseignants), on peut conclure que le principe de l'égalité des chances est en grande partie réalisé dans le mouvement de scolarisation à la maison.

Les données récoltées contredisent également l'opinion courante que l'enseignement à la maison n'est accessible qu'aux parents ayant faits de longues études : 66% des parents n'ont pas suivi de cursus académique et exercent l'un des métiers suivants : aide-soignante, couturière, couvreur, hôtesse de l'air, infirmière, menuisier, moniteur d'auto-école, secrétaire, vendeuse, etc.). Par ailleurs, le métier des parents d'enfants scolarisés à domicile est le plus souvent tout simplement « femme au foyer ».

Remarque finale :

Nous avons dépouillé toutes les données à notre disposition. Bien que nous ne connaissions pas de « moutons noirs » dont les expériences seraient opposées aux résultats de la présente étude, nous ne voulons pas idéaliser les cours privés donnés par les parents. Il est tout à fait possible que l'on puisse trouver quelques mauvais exemples, mais l'école publique n'est-elle de temps en temps en échec dans plusieurs domaines, en particulier en ce qui concerne la socialisation ?



CONCLUSIONS

- *Les autorités cantonales et les politiciens qui veulent associer l'autorisation de scolariser les enfants à domicile à une condition d'« aptitudes sociales » revoir à leurs critères restrictifs pour accorder les autorisations. Il n'est pas concevable de continuer à émettre des interdictions fondées sur les simples préjugés, sans considérer les faits constatés non seulement en Suisse, mais aussi ailleurs dans le monde. Le travail des familles qui décident de suivre ce chemin, qui est profitable à tous, méritent d'être reconnu et soutenu et non pas entravé par l'Etat !*
- *Parmi les anciens jeunes scolarisés à domicile, nous ne connaissons pas de bénéficiaires de l'aide sociale, de criminels ou d'extrémistes (de droite ou de gauche). Au contraire, ces jeunes choisissent des carrières professionnelles sérieuses, variées, intéressantes et remarquables. On ne peut qualifier que de positive l'influence du mouvement d'instruction à domicile. Les participants sont bien intégrés, montrent un excellent comportement dans le monde du travail et contribuent en bonne partie au « produit brut de formation » de la Suisse.*
- *La présente étude le montre : peu de parents qui instruisent leurs enfants à la maison sont des enseignants. Par conséquent, les législations cantonales qui exigent une formation pédagogique des parents pour la scolarisation à domicile devraient en toute urgence être adaptés à la réalité !*

TEMOIGNAGES D'EMPLOYEURS ET D'ENSEIGNANTS

70 % des jeunes scolarisés à domicile nous ont montré des certificats de travail. Les extraits reproduits ci-après concernent avant tout les aspects « socialisation » et « attitude au travail ». Ils proviennent du document « Références ».

M. A. (passage au gymnase, après 9 ans de scolarisation à domicile)

M. A. s'est jointe à cette classe au début de cette année seulement. Auparavant elle était scolarisée à domicile (*homeschooling*). M. A. s'est rapidement intégrée à la classe et a noué facilement des contacts. Dès le premier jour, elle a participé au cours et aux activités de la classe. C'est un plaisir de voir ses progrès et son engagement.

Monsieur M. S., professeur au gymnase



S. A. et S. J.

Nous confirmons que vos deux fils, qui se trouvent en formation chez nous (S. J. en deuxième année d'apprentissage de menuisier et S. A. en deuxième année d'apprentissage de charpentier), n'ont aucune lacune comparé aux autres apprentis de l'école professionnelle, ni ne rencontrent aucun problème dans les contacts avec leurs collègues, les clients et leurs supérieurs.

Nous engagerions très volontiers à nouveau des apprentis ayant été scolarisés à domicile.

Nous espérons que ces informations vous sont utiles et vous souhaitons de parvenir à défendre avec succès le droit d'instruire ses enfants à la maison.

Maître d'apprentissage, menuiserie/charpenterie B.

K. S.

K. S. se montre toujours motivé et effectue rapidement et consciencieusement les travaux qui lui sont confiés. Il montre de bonnes compétences professionnelles, assimile facilement les nouveautés et travaille rapidement. Nous pouvons donc lui confier des tâches complexes et exigeantes.

Nous lui faisons entièrement confiance.

Il se montre calme et aimable envers ses collègues et ses supérieurs, et est apprécié de tous. Nous apprécions en particulier qu'il tienne ses affaires en ordre, fasse du travail très propre et soit toujours prêt à aider les autres.

Il se montre très prévenant avec les clients et peut mener tout seul les entretiens avec eux.

Maître d'apprentissage, garage F.

H. J.

Madame H. a toujours servi les intérêts de l'entreprise et accompli les tâches qui lui étaient confiées à notre plus grande satisfaction. Elle a fait preuve de vastes connaissances et d'un grand engagement. Se montrant ouverte et serviable, elle était très appréciée tant par ses collègues que par les clients. Elle a l'habitude de travailler de manière autonome et sa grande flexibilité en faisait une collaboratrice très précieuse pour notre petite entreprise.

Certificat de travail, F., centre horticole

A. C.

Madame A. s'est toujours montrée attentive et consciencieuse et nous a donné plein et entière satisfaction. Ouverte, serviable et aimable, elle était très appréciée tant de ses supérieurs que de ses collègues du Musée historique de Bâle.

Dr M. M., conservateur



H. D.

Monsieur H. s'est initié avec engagement et dynamisme à ses diverses activités et, grâce à sa grande vivacité d'esprit, s'est montré capable de les exécuter très rapidement de manière autonome.

Nous désirons tout particulièrement souligner ses grandes connaissances dans tous les domaines techniques. Son flair pour mettre différents éléments en rapport et pour en tirer des applications conviviales pour les utilisateurs nous a permis de réviser nos processus de travail et de les rendre plus efficace et plus sûrs.

Monsieur H. s'est toujours montré aimable, prévenant et serviable envers la clientèle. Il était énormément apprécié de ses collègues pour son esprit d'équipe et son humour, dont il ne s'est jamais départi, et ce même lors des situations les plus stressantes.

Madame S. N., directrice

B. F.

Au vu de ton engagement et de tes excellents résultats scolaires, nous sommes heureux de te remettre une prime semestrielle de CHF 360.-, qui sera ajoutée à ton prochain salaire. Nous te remercions chaleureusement de ta collaboration dynamique et espérons pouvoir à nouveau te compter au prochain semestre parmi les apprentis primés.

Maître d'apprentissage, technique du bâtiment

S. T.

S. T. travaille de manière exacte et consciencieuse. Il assume une grande quantité de travail et exécute les tâches qui lui sont confié de manière autonome et avec réflexion. S. T. nous quitte de son propre chef afin de faire l'école d'agriculture de Berne.

Nous regrettons beaucoup son départ, car nous avons un bon contact avec lui. Je recommande S. T. comme un employé solide et motivé pour les travaux agricoles. Nous formons nos meilleurs vœux pour son avenir.

Monsieur M. M., agriculteur

H. C.

Madame H. a montré, dès le début de son apprentissage, un grand intérêt pour le métier de pépiniériste. Rapide et consciencieuse, elle travaillait de manière autonome, et nous a donné pleine et entière satisfaction. Ses prestations étaient au dessus de la moyenne, en particulier pour les greffes.

Par ailleurs, durant ses deux premières années d'apprentissage, elle a tenu un journal des activités exemplaire. Calme et agréable, elle a fait montre d'une excellente collaboration avec les différentes équipes et avec ses supérieurs.

Monsieur F. H., H. SA



M. P.

Nous avons appris à connaître et apprécier M. P. comme une jeune femme fiable et consciencieuse. De nature agréable, elle a beaucoup contribué à une bonne collaboration au sein de l'équipe.

M. P. a accompli toutes les tâches qui lui ont été confiées à notre pleine et entière satisfaction.

Elle a su se montrer flexible lors de changements impromptus du programme de la journée. Elle a eu une attitude exemplaire envers les enfants : elle était toujours patiente et compréhensive. Elle a su s'imposer quand il le fallait tout en montrant beaucoup de tact.

M. P. a manifesté respect et amabilité envers tous. Nous l'aurions volontiers engagée pour la seconde partie de son stage et lui souhaitons d'acquérir de précieuses expériences lors de son nouveau stage à l'hôpital d'Uster.

Certificat de stage, année de stage Social N.

H. D.

H. D. a mené à bien les tâches qui lui ont été confiées durant son service pratique à notre entière satisfaction. Il a dirigé les recrues sous ses ordres de manière humaine, correcte et conséquente. Ses capacités de commandement, ses grandes connaissances et son engagement exceptionnel lui ont permis de gagner rapidement la confiance des recrues et de ses supérieurs.

Il a obtenu des excellents résultats en tant que formateur et était caractérisé par sa forte volonté, son initiative et sa motivation. Il s'est montré ambitieux et conscient de sa propre valeur tout en restant un supérieur humain.

Il s'est montré constamment correct et serviable tant envers ses supérieurs qu'envers les hommes placés sous son autorité.

Livret de performances Caporal, Colonel R.

S. F.

S. F. a su gagner rapidement la confiance de tous les enfants et établir de bonnes relations avec eux. Consciente de ses responsabilités, mais également gaie et spontanée, elle a été source de bien des moments impressionnants pendant la classe. Elle a bien réagi et de manière flexible lorsque des situations difficiles se sont présentées inopinément. En tant qu'institutrice, j'ai beaucoup apprécié les discussions et les bilans avec elle. Les questions qu'elle se posait et ses réflexions étaient toujours très stimulantes.

Certificat de travail Stage à l'école R., J. R.

V. T.

J'ai été l'enseignante d'allemand de V. T. pendant une année et demie et, pendant un semestre également sa maîtresse de classe. Elle était une élève intéressante et studieuse, qui travaillait de manière consciencieuse et engagée et accomplissait ses tâches de manière très satisfaisante. Sa classe était composée majoritairement de jeunes filles et de jeunes femmes, avec lesquelles elle était aimable et amicale. Ses compétences sociales sont excellentes, elle sait assumer des responsabilités mais également aussi s'intégrer dans un groupe et travailler à un objectif de groupe.

Enseignante au gymnase, Madame R. B.



H. J.

Nous confirmons volontiers que Madame H. a accompli les tâches qui lui étaient confiées avec motivation et intérêt et à notre pleine et entière satisfaction. Elle s'est toujours montrée correcte et aimable envers les clients, ses supérieurs et ses collègues de travail. Nous sommes heureux que Madame H. continue de travailler pour nous.

Certificat de travail, société fiduciaire

K. H.

En plus de son travail avec la suite Microsoft Office, K. H. a utilisé le programme graphique Adobe de manière autonome. Il convient de souligner qu'elle a soutenu le projet des apprentis, le journal interne de Biomed, sans compter sa peine. Madame K. est une apprentie agréable et motivée qui montre un grand intérêt pour les affaires de notre entreprise et dont nous apprécions beaucoup l'engagement.

Son attitude positive envers le travail l'amène à accomplir de manière autonome et remarquable toutes les tâches qui lui sont confiées. Même dans les situations les plus stressantes, elle ne perd pas la vue d'ensemble et reste fiable à tout moment.

Toujours attentive et serviable, elle montre un grand esprit d'équipe et est appréciée tant de ses supérieurs que de ses collègues.

Maître d'apprentissage B. SA, Monsieur M.E.

H. M.

Les performances de Monsieur H. étaient excellentes. Il a accompli les tâches qui lui étaient confiées à notre pleine et entière satisfaction. Son attitude envers ses collègues et ses supérieurs est restée correcte en toutes circonstances. Nous désirons également souligner sa grande loyauté envers notre entreprise. Il nous quitte pour relever un nouveau défi professionnel. Nous regrettons beaucoup son départ.

Certificat de travail G., Monsieur W. H.

K. J.

Aptitudes, performances et comportement

compétences professionnelles	aptitudes, connaissances, quantité, qualité	très bien
méthodes de travail	capacités d'apprentissage, méthode de travail, créativité, sécurité au travail	très bien
compétences sociales	esprit d'équipe, esprit d'entreprise, protection de l'environnement	très bien
compétences personnelles	motivation, autonomie, flexibilité, gestion du changement	très bien

Certificat d'apprentissage, F. Maschinen-Werkzeug- und Modellbau SA



S. R.

S. R. était une apprentie autonome et intelligente. Son attitude vis-à-vis de ses supérieurs et de ses collègues était toujours très bonne. Ses performances étaient excellentes et elle a accompli son travail à notre pleine et entière satisfaction. Elle était une collaboratrice très fiable et flexible qui avait le sens des responsabilités et s'est toujours montrée compétente.

Serviable et aimable, elle était appréciée de tous ses collègues pour son esprit d'équipe. Avec les clients, Madame S. était toujours agréable et consciencieuse.

Certificat d'apprentissage Ville de W., Monsieur C. W.

V. G.

Cet élève se montre avide d'apprendre et a un bon esprit critique. Il est capable d'aller à fond dans son travail de manière autonome. Il est attentif, poli, bien élevé et aimable. Il est parfaitement bien intégré dans la classe. Et s'il est très bien accepté, je pense que c'est à cause de ses connaissances et de l'intérêt qu'il porte. Les gens sont motivés et le considèrent donc comme un collègue agréable.

Comme son frère, il est tout simplement un très bon élève. Ça serait le rêve si tous les autres montraient le même engagement. Et même s'il est très bon, il ne donne pas l'impression de se croire mieux que les autres.

Enseignant au gymnase, extrait d'une interview

Pour finir, voici les réflexions d'un maître d'école secondaire, Monsieur A. L., qui a enseigné plusieurs élèves auparavant scolarisés à domicile. (L'interview est également tirée du document « références »).

Y a-t-il quelque chose que vous désirez encore ajouter ?

Alors, en ce qui concerne les élèves scolarisés à domicile (en tout 5 ou 6 élèves que j'ai eu jusqu'à présent), étaient en fait tous meilleurs que la moyenne en ce qui concerne les attitudes face à l'apprentissage. Par exemple, si on disait aux élèves « Pour la prochaine fois étudiez ça et ça », tout simplement c'était fait. Et pas simplement juste en ayant jeté un coup d'oeil aux images et pensé « voilà c'est fait », mais c'était vraiment étudié. Par contre pour les autres élèves, on pouvait être content si au moins la moitié s'était rappelé qu'ils avaient quelque chose à faire. Et il y a vraiment des différences que l'on remarque. Et visiblement pour les enfants scolarisés à domicile c'est quelque chose de normal, ce qui n'est pas tellement étonnant parce que quand on a le professeur à la maison devant soi qui contrôle directement et aussi au cours de la semaine ce qui est fait ou non, c'est normal. Quand un élève reçoit des devoirs à l'école et que les parents à la maison n'en savent rien ou ne sont pas là, ce n'est pas étonnant qu'il l'oublie pendant le temps libre et qu'ensuite il ne se rappelle que le jour d'avant qu'il aurait encore dû faire quelque chose. C'était la même chose pour moi quand j'étais à l'école.



Donc si je comprends bien, vous n'attachez pas ces caractéristiques à la personnalité de l'élève, mais à la forme d'enseignement ?

C'est certainement dû en partie à la forme de scolarisation. Quand on vit longtemps d'une certaine manière, cela forme la personnalité. La personnalité n'est pas quelque chose qui tombe du ciel. Quand on a du travail à faire et que l'on remarque que l'on s'en sort très bien quand on n'en fait qu'une petite partie, au fil des années, cela influence forcément la personnalité. De même, lorsqu'on voit que l'enseignant regarde toujours précisément si le travail a été bien fait, cela change aussi la personnalité. Dans ce sens là, chaque système forme une personnalité particulière. Bien sûr, ce n'est qu'une petite partie de la personnalité, les domaines comme la discipline, l'organisation, etc. Mais c'est une partie de la personnalité et peut être même la partie la plus importante...

Si vous aviez vous-même des enfants dans quelques années, pourriez-vous vous imaginer les scolariser à domicile ?

Oui, je peux m'imaginer le faire. Mais je ne sais pas si j'aurais le courage de le faire, pas forcément. Mais, oui je m'imagine bien le faire. Parce que ça a certainement toute une série d'avantages qu'on ne trouve pas dans le système scolaire traditionnel. Et quand à la socialisation dont on parle tellement, quand on s'en prend plein la gueule à l'école tous les jours, c'est pas vraiment une bonne socialisation. Quand moi j'étais à l'école, il y avait aussi des élèves qui étaient à l'écart et j'ai vu comme ça peut devenir une situation très malsaine. Bien sûr ça fait partie de la vie, mais quand ça atteint un certain point, ce n'est plus vraiment positif. Ce n'est même plus du tout positif. Bien au contraire. Donc bon, je pense que les deux systèmes ont des avantages et des inconvénients.



Liste des élèves scolarisés à domicile

nom	métier du père	métier de la mère	parcours scolaire	parcours professionnel	performances particulières	affiliation à des associations
A.C.	musicien	musicienne	- 2 ans d'école primaire - école primaire aux USA - env. 6 ans d'école à domicile	- cursus British A-Level - Bachelor Histoire et Informatique - Master histoire et civilisation du Moyen-âge		
A.M.	musicien	musicienne	- 2 ans d'école primaire - école primaire aux USA - env. 7 ans d'école à domicile	- cursus British A-Levels - diplôme de physique		
B. F.	gestionnaire immobilier / Bachelor univ. ès sciences	femme au foyer, artiste, Bachelor en arts visuels	- 9 Jahre d'école à domicile	- Apprentissage de monteur-électricien - place de travail à temps complet de monteur-électricien	Cinquième meilleur résultat lors des examens cantonal de fin d'apprentissage	école de musique, école de chant, ateliers, cours d'informatiques, cours de gymnastique, société de tir, groupe de motocycliste, travaux bénévoles
B. J.	gestionnaire immobilier	femme au foyer, artiste	- 9 Jahre d'école à domicile	- en 3 ^e année d'apprentissage de monteur électricien		école de musique, école de chant, concerts, atelier, cours de gymnastique, société de tir, société d'apprentis, travaux bénévoles
B. M.	gestionnaire immobilier	femme au foyer, artiste	- 1½ ans d'école publique - 9 ans d'école à la maison	- 3 ½ ans formation AKAD, maturité féd. - secrétaire dans une entreprise générale - collaboratrice spécialisée dans une entreprise immobilière - femme-écrivain		école de musique, école de chant, chorales, cours de travaux manuels et d'artisanat, société de tir, groupe de motocyclistes, travaux bénévoles
B. P.	naturopathe	naturopathe	- niveau de la maturité vers les 15 ans - continue sa formation en médecine naturelle. - Il a pratiqué un nombre très divers d'activités (musique, sport, calligraphie, chinois, arts martiaux, astronomie) et beaucoup de voyages.	Notre fils est probablement le plus jeune naturopathe diplômé, nous avons suivi beaucoup de cours avec des adultes dès l'âge de 12-14 ans parce que les enfants des écoles n'ont ni la concentration ni la discipline pour suivre des études correctement.	Notre fils est probablement le plus jeune naturopathe diplômé, nous avons suivi beaucoup de cours avec des adultes dès l'âge de 12-14 ans parce que les enfants des écoles n'ont ni la concentration ni la discipline pour suivre des études correctement.	
B. C.	menuisier	femme au foyer, employée de commerce	- 1 ans école publique - école à la maison	préparation professionnelle, 1 année		
B. L.	menuisier	employée de commerce	- 2 ans école publique - école à la maison	apprentissage de cuisinier (au Ziegeleizentrum de S.)		
B. C.	informaticien	institutrice	- 3 ans d'école primaire - 4 ans d'école à la maison - 2 ans d'école publique	Entrée sans examen à l'école cantonale en 2010		
C. A.	enseignant niveau gymnase	femme au foyer	- école à domicile (de 4 à 16 ans)	2 ^e année de maturité au Collège V. Genève		
C. M.	enseignant niveau gymnase	femme au foyer	- école à domicile (de 4 à 15 ans)	- Maturité à Genève en 2007 - Institut de musique Tibor Varga à Sion (Haute école de musique) (http://www.die-schulen.ch/1950/25/166020/detail.htm)		
C. N.	enseignant niveau symnase	femme au foyer	- école à domicile (de 4 à 16 ans)	- Maturité à Genève en 2003 - Diplôme de l'Ecole Supérieure de Jazz EJMA Lausanne 2009 - Enseigne à 50% la musique dans une classe d'adolescents en difficultés du Département d'Instruction Publique Genève		formé un groupe de jazz qui donne des concerts en Suisse et a sorti un CD (http://www.ejma.ch/index_cours.html).
H. A.	enseignant du secondaire	femme au foyer, boulangère-pâtissière	- 9 ans d'école à domicile - 1 année en Suisse romande comme au pair	- apprentissage de secrétaire médicale	Déclaration de l'enseignante d'école professionnelle « Meilleure élève et on remarque qu'il y a qqch d'autre des mieux ».	
H. C.	enseignant du secondaire	femme au foyer, boulangère-pâtissière	- 3 ans l'école publique - 6 ans d'école à domicile	- Apprentissage économie domestique - Apprentissage pépiniériste - divers stages - agricultrice - diverses formation continue dans le domaine de l'agriculture	- Meilleure pépiniériste de sa promotion - Meilleure agricultrice de sa promotion	
H. D.	Vendeur	Couturière	- 9 ans d'école à domicile	- apprentissage de couturière avec maturité professionnelle dans un collège pour adultes		
H. D.	enseignant du secondaire	femme au foyer, boulangère-pâtissière	- 1 an école publique - 8 ans école à la maison	- Apprentissage employé de commerce de détail - 2 ans employé de commerce de détail - formation continue, empl. de commerce, 2 ans - 2 ans employé de commerce - depuis 2 ans, responsable du Helpdesk informatique (programmes de comptabilité)	livret de performances pour caporal	
H. J.	enseignant du secondaire	femme au foyer, boulangère-pâtissière	- 4 ans école publique - 5 ans école à la maison	- 3 ans école de commerce - 2 ½ ans formation d'agente fiduciaire avec brevet fédéral - apprentissage de commerce - poste à 50% dans une petite société fiduciaire (env. 6 employés) - directrice remplaçante - directrice - mère de famille (2 enfants)	Meilleur examen de fin d'apprentissage de sa promotion	



Verein Bildung zu Hause Schweiz
Éducation à Domicile Suisse
Homeschool Association of Switzerland

H. J.	enseignant du secondaire	femme au foyer, boulangère-pâtissière	- 9 ans école à domicile	- cours économie domestique et alimentation - horticultrice - divers séjours à l'étranger - deuxième apprentissage de paysagiste (cette fois en emploi)		
H. M.	vendeur	couturière	- 9 ans école à domicile	- stage dans home pour personnes âgées W. et à l'hôpital M.		
H. M.	enseignant du secondaire	femme au foyer, boulangère-pâtissière	- 3 ans école publique - 6 ans école à domicile	- apprentissage de mécanicien - école technique - développement de montres, chef de service construction de prototypes, 5 ans - professeur de musique SSPM, 7 ans - programmeur CMC, 3 ans - direction et développement HiFiction SA (www.hifiction.ch), 2 ans HiFiction SA produit un bras de lecture inventé par M.H. (travail de diplôme à l'école technique)	Produit qu'il a développé a reçu plusieurs prix à l'international (Norvège, Japon, Chine), voir www.tonarm.ch	
H. L.	outilleur	femme au foyer, hôtesse de l'air	- 4 ans école à domicile	apprentissage de confiseur		
H. R.	outilleur	femme au foyer, hôtesse de l'air	- 9 ans école à domicile	Employé de commerce de détail : conseiller en électrologie chez EP: P. à S.		
J. R.				- apprentissage en hôpital ou home pour personnes âgées		
K. H.	dessinateur en travaux publics	femme au foyer	- 9 ans école à domicile	- séjour linguistique aux USA - cours de français et DELF A3+A4, auprès de AKAD - apprentissage de commerce avec maturité professionnelle (août 2006 à août 2009) - assistante d'avocat chez B. à Zurich (depuis août 2009)	excellent examen de fin d'études (http://qms.bzu.ch/pdf/kbu/bericht_zo_avu_lap_2009.pdf)	groupe de jeunes
K. J.	dessinateur en travaux publics	femme au foyer	- 9 ans école à domicile	- séjour linguistique anglais - diplôme de commerce (AKAD) - Polymécanicien (dès août 2005)	meilleure maturité professionnelle (http://www.zo-online.ch/article18145/ressorts/uster/uster/dank-fleiss-ein-preis-oder-zwei.htm)	co-organisateur Session des jeunes
K. R.	ingénieur électricien	chefe d'entreprise économie domestique	- 2 ans école publique - 7 ans école à domicile	- Employée spécialisée de commerce Volg		
K. S.	dessinateur en travaux publics	femme au foyer	- 9 ans école à domicile	- séjour à l'étranger (anglais) - mécanicien automobile		Jeunes sapeurs-pompiers bénévoles
K. T.	ingénieur électricien	chefe d'entreprise économie domestique	- 5 ans école publique - 5 ans école à domicile	- école cantonale K. (filères langues étrangères) - dès 2009 études de traduction ZAHW Winterthur		
K. S.	outilleur	institutrice	- 6 ans école à domicile - 2 ans école publique	- passage au gymnase en 2010 (sans examen)		
M. J.	micro mécanicien, enseignant	institutrice	8 ans école à domicile	maturité en 2010, études	chefe groupe de jeune, enseignant de musique, cours d'appui	chefe de classe au gymnase H.
M. E.	micro mécanicien, enseignant	institutrice	5 ans école à domicile	Biologielaborant/BMS Passerelle/ PH B.	Jugendgruppenleiterin	
M. J.	micro mécanicien, enseignant	institutrice	1 an école à domicile	apprentissage de polymécanicien avec maturité professionnelle à la HES de B.		travaux bénévoles pour la commune
M. E.	moniteur d'auto-école	employée de commerce		- apprentissage économie domestique dès août 2008		
M. R.	moniteur d'auto-école	employée de commerce		- école d'art W. - apprentissage de secrétaire médicale dès août 2009		
M.A.	couvreur	employée de commerce, femme au foyer	- au moins 2 ans école à domicile - séjour linguistique aux USA	- apprentissage de couvreur		
M.P.	technicien de mesures	infirmière	- 10 ans école à domicile - séjour à l'étranger en Amérique de 2 mois	- 1 année intermédiaire (stages domaine social : 1 dans une famille, 1 dans un hôpital) - actuellement en formation secrétaire médicale en 2 ^e année (chefe de classe remplaçante)		Depuis trois ans, aide à la direction de camps pour enfants (8-12 ans)
M. A.	ingénieur en informatique, M.Sc. Civil Engineering	comptable, femme au foyer	- 9 ans école à domicile	- gymnase		
M. J.	ingénieur en informatique, M.Sc. Civil Engineering	comptable, femme au foyer	- bientôt 9 ans école à domicile	dès août 2010 apprentissage en agriculture		
P. C.	professeur d'école secondaire	jardinière d'enfants	- 6 ans School of Tomorrow	- Maturité 2002 - Etudes aux universités de Fribourg et de Bâle - 2011 Master anglais et Gs	Bachelor à F. avec 1,4	Responsable régional YMCA/UCJG
P. Z.	professeur d'école secondaire	jardinière d'enfants	- 5 ans School of Tomorrow	- Fin d'école secondaire en 2002 - Diplôme d'infirmière en 2007	Meilleurs résultats de la classe lors des examens finaux de 2007.	
S. D.			- 1 an école publique - 8 ans école à domicile	- apprentissage mécanicien en machines agricoles (avec diplôme) - professeur d'anglais pour adultes - chef PPS et AVOR - Chef de projet Traitement électronique - dipl. féd. Chef de vente (Suisse) - propriétaire de magasin en ligne		



S. E.			- 9 ans d'école à domicile	- cours Alimentation et économie domestique - formation de base Soins palliatifs, Association suisse des infirmiers - Interlocutrice Employée spécialisée Santé - Diplôme postgrade en soins palliatifs, C. Université W. - Formation continue spécialisation enveloppement thérapeutique - Infirmière HES Soins palliatifs - tisserande certifiée, Z. S.		
anonymisé	anonymisé	anonymisé	- 4 ans l'école publique - 8 ans d'école à domicile	anonymisé		
S. R.			9 ans école à domicile	- Correspondence Course for General Horticulture - jardinière plantes d'ornement - stage à la ferme (français) - deuxième apprentissage de jardinière paysagiste - secrétaire dans une entreprise de construction - employée spécialisée dans une jardinerie	Meilleure/2e meilleure note de sa promotion aux examens de fin d'apprentissage	
S. A.	carreleur	femme au foyer, vendeuse	- 3 ans de cours à domicile avec la mère - 2 ans d'école allemande à distance (école primaire) - 4 ans Institut für Lernsysteme secondaire supérieur	dès le 11.8.08 apprentissage de charpentier à B. chez Innenausbau AG		depuis 3 ans Société de tir militaire à B.
S. B.	carreleur	femme au foyer, vendeuse	- 3 ans de cours à domicile avec la mère - 2 ans d'école allemande à distance (école primaire) - 4 ans Institut für Lernsysteme niveau supérieur sec. E (gymnase)	dès le 9 août 2010, apprentissage d'installateur électricien à W.		- pendant 7 ans cours de piano et participation à des concerts à R. - depuis 2 ans Société de tir militaire à B.
S. F.	carreleur	femme au foyer, vendeuse	- 3 ans de cours à domicile avec la mère - 2 ans d'école allemande à distance (école primaire) - 4 ans Institut für Lernsysteme niveau supérieur sec. E (gymnase)	- séjour linguistique de 3 mois à Ontinyent (Espagne) - stage d'un an à l'école R. école de pédagogie spécialisée pour enfants handicapés mentaux à Z. - dès 2 août 2010 apprentissage de trois ans de Gestionnaire en intendance au centre pour personnes âgées H. à Z.		cours de piano depuis 9 ans et participation à des concerts à R. et H.
S. J.	carreleur	femme au foyer, vendeuse	- 3 ans de cours à domicile avec la mère - 2 ans d'école allemande à distance (école primaire) - 4 ans Institut für Lernsysteme, niveau supérieur, sec. A	dès le 11.8.08 apprentissage de menuisier chez B. Innenausbau AG		- pendant 5 ans cours de guitare et participation à des concerts - depuis 5 ans Société de tir militaire à B.
S. J.	carreleur	femme au foyer, vendeuse	- 3 ans de cours à domicile avec la mère - 2 ans d'école allemande à distance (école primaire) - 1 ^{re} année Institut für Lernsysteme niveau supérieur			- 2 ^e année Société canine jeunes de Gossau - depuis 4 ans cours de piano et participation à des concerts à Hinwil et Rüti
S. M.	technicien	jardinière d'enfants	10 d'école à domicile	en deuxième année d'apprentissage d'électricien au centre de formation professionnelle U. (avec maturité professionnelle)		groupe de jeunes
S. S.	agriculteur	femme au foyer, infirmière	- 5 ans école publique - 4 ans école à domicile	- apprentissage de boucher		
T. S.	agriculteur	femme au foyer, infirmière	- 8 ans école publique - 1 ans école à domicile	- école d'agriculture		- comité des Jeunes éleveurs de race brune - membre du comité JUDC canton de Berne - Président UDC section Röthenbach - Membre du Yodelclub de Röthenbach - membre de l'association Eleveurs de race brune Heimenschwand et environs
S. K.	employé de commerce	femme au foyer, infirmière		Réussite à l'examen d'entrée de 9 ^e année au gymnase (GU9/Quarta)		école de musique (flûte), club de natation
V. E.	enseignant	femme au foyer	- 2 ans école primaire - 6 ans école à domicile	- maturité fédérale 2010 - dès l'automne 2010 études de mathématiques aux USA	troisième meilleure note de maturité 2010	- Société de musique E. - Prix au concours national « la science appelle les jeunes »
V. G.	enseignant	femme au foyer	- 3 ans école primaire - 6 ans école à domicile	- maturité fédérale 2010 - dès février 2011 études de mathématiques et de physique à l'université de Z.	meilleure note de maturité 2010	- Société de musique E. - Direction de camps pour enfants - Prix au concours national « la science appelle les jeunes »
V. T.	enseignant	femme au foyer	- 6 ans école primaire - 3 ans école à domicile	- maturité fédérale 2009 - Elementary Education USA		
V. T.	enseignant	femme au foyer	9 ans de scolarisation à domicile	école secondaire début 2010	parmi les meilleurs résultats au x examens finaux du district (canton AG) 2010	



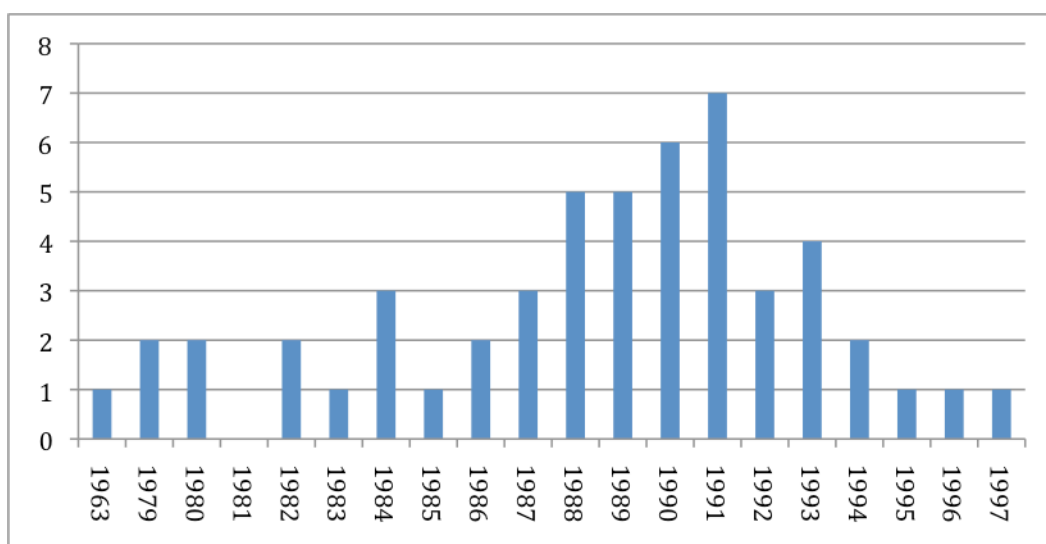
REFERENCES ET TEMOIGNAGES

(fournis en cas de motifs valables, p. ex. pour des demandes à l'intention des autorités)

DIVERS

¹ http://www.netzwerk-bildungsfreiheit.de/pdf/study_15_years_later.pdf

En 2010 : nombre d'élèves ayant achevé le cycle secondaire I à domicile par année de naissance



En 2010 : nombre d'élèves ayant achevé le cycle secondaire I à domicile par canton

